**中山大学新华学院课程教学方案表**

填表日期：2017年1月10日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | 语言学概论 | **周学时** | 3 | **总学时** | 54 | | **学分** | 3 |
| **设课专业、年级** | | 听力与言语康复学2014级 | | **学生人数** | 28 | | **课程性质** | 必修 |
| **主讲教师** | 李妙 | **所在系** | 中山大学孙逸仙纪念医院  新华学院听力言语科学系 | | | **授 课 学 期** | | |
| **辅导教师** |  | **所在系** |  | | | 2016学年度第2学期 | | |
| **教学目的及要求**  语言学概论是言语病理学专业的一门专业必修课，研究语言的性质、结构规律、演变规律以及语言与文字的关系等方面的问题。通过学习，学生能比较系统地掌握语言学的基本概念、基本理论和基本知识，进一步学习其他语言治疗课程奠定必要的语言理论基础。 | | | | | | | | |
| **教改设想：**    本课程主要采用理论讲授的方式，教学中要讲清楚语言学的基本概念，使学生通过学习能比较系统地掌握语言学的理论知识，了解语言与社会的关系、语言的结构、语言的演变规律、文字的性质以及它与语言的关系等方面的内容。 | | | | | | | | |
| **教科书及主要参考书：**  教科书：  《语言学纲要》叶蜚声，徐通锵 | | | | | | | | |
| **填表说明：**   1. 此表于开课学期前由主讲教师认真填写，经教研室主任审定，开课第一周向学生公布，一份交教务处。 2. 如主讲教师为聘请外单位的，辅导员教师为研究生的，则应注明。 | | | | | | | | |

填表人： 教研室主任签名： 中山大学新华学院教务处制

|  |  |
| --- | --- |
| 周次 | **教学进度（包括课程进度、各种教学环节的安排及参考书目）** |
| 第  1  周 | **导言**  一、语言学的对象和任务  二、语言学在科学体系中的地位  三、语言学的分类  四、语言学主要流派  五、语言学功用  重点：语言学的研究对象和任务、基本类别和主要流派  难点：传统语文学与历史比较  参考书：《语言学纲要》叶蜚声，徐通锵 导言 |
| 第  2  周 | **语言的社会功能**  一、语言是人类最重要的交际工具  二、语言是思维的工具  重点：语言的社会功能；语言是人类最重要的交际工具。  难点：语言与思维关系  参考书：《语言学纲要》叶蜚声，徐通锵 第一章 |
| 第  3  周 | **语言是符号系统**  一、语言符号的性质和特点  二、语言符号的系统性  三、语言系统是人类特有的  重点：语言的性质；语言符号的特点；组合关系和聚合关系；语言系统是人类社会特有的。  难点：语言符号的特点；组合关系和聚合关系的作用。  参考书：《语言学纲要》叶蜚声，徐通锵 第二章 |
| 第  4  周 | **语音**  语音的基础知识  一、什么是语音  二、语音的四要素  三、人类的发音器官  四、音素和音标  重点：语音的属性；发音的基本原理  参考书：《语言学纲要》叶蜚声，徐通锵 第三章 |
| 第  5  周 | **语音**  一、元音和辅音  二、音位  重点：元音和辅音的区别和特点，音位及音位组合的规则。  难点：元音和辅音的发音。  参考书：《语言学纲要》叶蜚声，徐通锵 第三章 |
| 第  6  周 | **语音**  一、音位的聚合  二、音位的组合  参考书：《语言学纲要》叶蜚声，徐通锵 第三章 |

|  |  |
| --- | --- |
| 周次 | **教学进度（包括课程进度、各种教学环节的安排及参考书目）** |
| 第  7  周 | **语法（语法和语法单位）**  一、什么是语法  二、语法组合规则和聚合规则  三、语法单位  参考书：《语言学纲要》叶蜚声，徐通锵 第四章 |
| 第  8  周 | **语法（组合规则）**  一、词法  二、句法  三、语法意义和语法形式、语法手段  四、组合的层次性和递归性  参考书：《语言学纲要》叶蜚声，徐通锵 第四章 |
| 第  9  周 | **语法（聚合规则）**  一、词类  二、形态  三、语法范畴  参考书：《语言学纲要》叶蜚声，徐通锵 第四章 |
| 第  10  周 | **语法**  一、语法变换  二、语言的结构类型和普遍特征  参考书：《语言学纲要》叶蜚声，徐通锵 第四章 |
| 第  11  周 | **词义（词汇和词义）**  一、词汇及其构成  二、词义及词义类型  三、词义的概括性  四、词义和语素义  参考书：《语言学纲要》叶蜚声，徐通锵 第五章 |
| 第  12  周 | **词义**  一、词义的聚义  二、词义的组合  重点：词汇的构成和词义的特点；词义的聚合和组合；词语在思想表达中的灵活运用。  难点：词义与语用  参考书：《语言学纲要》叶蜚声，徐通锵 第五章 |

|  |  |
| --- | --- |
| 周次 | **教学进度（包括课程进度、各种教学环节的安排及参考书目）** |
| 第  13  周 | **文字和书面语**  一、文字和语言  二、文字的起源、发展和改革  参考书：《语言学纲要》叶蜚声，徐通锵 第六章 |
| 第  14  周 | **文字和书面语（书面语）**  一、口语和书面语  二、书面语的保守性及其改革  重点：文字的性质和作用；文字的起源、发展的基本规律和文字改革的原因与基本方向；口语和书面语的特点。  难点：文字和语言的关系  参考书：《语言学纲要》叶蜚声，徐通锵 第六章 |
| 第  15  周 | **语言随社会的发展而发展**  一、语言发展的原因和特点  二、语言的分化  三、语言的统一  重点：语言发展的特点；语言的分化与统一和社会发展变化的关系。  难点：语言发展演变的原因  参考书：《语言学纲要》叶蜚声，徐通锵 第七章 |
| 第  16  周 | **语言的接触**  一、语言成分的借用和吸收  二、语言的融合  重点：语言成分的借用和吸收、语言的融合及其原因和语言接触过程中的一些特殊形式。  难点：语言接触的有关理论  参考书：《语言学纲要》叶蜚声，徐通锵 第七章 |
| 第  17  周 | **语言系统的发展**  一、语音的发展  二、语法的演变  三、词汇和词义的发展  重点：语音、语法、词汇和词义的发展的一般规律和特点。  难点：语音演变的规律性。  参考书：《语言学纲要》叶蜚声，徐通锵 第八章 |
| 第  18  周 | **复习答疑** |