**关于药学系修订课程教学大纲等的通知**

全系教职工：

为了进一步加强课程建设与管理，规范课程教学与考核工作，切实保证和提高课程教学质量，根据学院发文“中新教〔2015〕22号”《关于修订课程教学大纲等的通知》，我系决定在2015年版《人才培养方案》的基础上，组织修订与药学专业人才培养方案相配套的课程教学大纲、课程简介，以便指导专业教学。具体要求如下：

**一、修订的范围**

本次修订编写工作以2015年版《人才培养方案》为基础，培养方案中所开设的基础、专业必修课程都应制定教学大纲，包括课程教学大纲、实验教学大纲以及实践教学环节的见习、实习（实训）教学大纲；专业限选修课/专业任选课应制定课程简介。

**二、制定原则及要求**

教学大纲、课程简介需结合我院教学实际和培养要求，体现学院办学特色，满足“开天窗、接地气”，适应社会对应用型人才要求的需要，坚持“三基三严三早”、“早正严实”教学原则，注重知识、素质、能力、品德全面发展，同时契合学院要求的“有必备的人文精神和文化素养，具有较深厚专业的系统知识和创新意识，有较强实践能力的复合型应用型人才”的培养定位。要全面更新教育理念，建立以提高实践能力为引领的人才培养流程，实施以学生为中心的启发式、参与式教学，促进学生的知识、能力和素质协调发展和产教融合、协同育人的培养模式，以培养学生自主学习和终身学习能力为导向，深化教学方法和教学内容改革，准确把握课程定位，科学确定课程目标，整体优化课程内容，强化应用技术的实习实践能力，达到充分体现课程目标、专业目标和人才培养目标相统一。

（一）教学大纲的基本要求

1. 要符合专业培养方案的目标和要求。各课程大纲编写要从专业培养方案整体要求出发，与系负责人充分沟通，广泛征求意见和建议。

2. 加强课程内容整合和优化。教学大纲修订首先要加强专业培养方案中课程体系的内容整合、优化，避免教学内容多次重复，符合教育规律的递进性。同时避免教学内容脱离我系学生实际而与不同类型高校的同质化。再次是围绕课程目标实现，应合理取舍课程教学内容，明确各部分教学内容要求。同时要充分吸收学科新进展和新知识，产业发展趋势、产业标准和职业标准，创新教学内容。将创新创业教育融入专业教育的全过程，教学内容的选择应有利于学生的创新创业能力和应用技术技能的发展。

3. 加强课程教学设计。鼓励创建以学生为中心的教学模式，以利于学生创新思维和批判思维的养成。倡导启发式、参与式、案例式、探究式等教学方法，以培养学生自主学习能力。遵循课程教学规律，充分考虑学生学习能力和认知特点，突出课程特色，体现教学目标的针对性、教学内容的选择性和教学方法的适用性。

4. 实验教学大纲要注重学生创新精神、实践操作技能和综合设计能力的培养，努力增加综合性、设计性实验项目的数量，确保综合性、设计性实验项目内容的准确性。

5. 科学设置课程的考核与评价方式。坚持以培养学生能力为导向，从课程属性和学科特点出发，合理设置课程考核与评价方式，构建多元参与，过程评价与终结考核相结合的课程教学评价体系，倡导应用综合性考试和客观结构化考试。

6. 教学大纲编写要求。应力求文字严谨，表意精确，名词术语定义规范，结构合理，层次清晰，内容简练，目标明确，标题、序号、标点符号、计量单位使用规范。

7. 编写责任落实到人。各门课程教学大纲编写以课程组为单位，课程组组织统筹管理，各课程负责人认真组织编写，具体分组情况见附件一《药学专业课程教学大纲修订分组安排表》。

（二）课程简介的基本要求

简单介绍并说明本课程在学科或专业中的地位、作用、任务和主要学习要求。由各课程负责人撰写。

**三、基本内容及格式**

（一）课程教学大纲包括以下基本内容：课程名称（包括中文名称、英文名称）、课程类别、学时学分、编写日期、开课学系专业、课程的目标/学习结果、学习负荷、教学内容和学时分配（包括学时分配、授课语言、前修课程和课程内容）、作业内容与要求、课程考核（包括考试资格、考核形式和成绩构成比例）、教材与学习资源（包括课程网站、课程教材和参考书目）以及教学进程安排等。具体模板见附件二《课程教学大纲模板》。

1. 课程名称（包括中文名称、英文名称）、课程类别、学时学分。教学大纲中的课程名称、课程代码、课程类别及学时学分应与本专业2015年修订的专业培养方案中内容一致。

2. 课程目标/结果

要从学科的定义、学科发展等方面介绍和叙述课程在专业人才培养中的地位、进程、作用，现课程与先修课程或后继课程的关系；从知识、能力和应用三个层面的培养目标与要求出发，明确教学目的，确定教学内容，制订课程教学应完成的任务。

3. 教学内容和学时分配

学时分配应清楚写明课程的理论学时、实验学时和上机学时时数；学习负荷包括教师授课学时和学生自学学时；前修课程应指出本课程的预修课程或修读本课程应具备的基础性知识。

课程内容应明确授课的主要内容及要求学生掌握、熟悉或了解的程度，应按章节书写，编写时既要考虑到课程各部分内容的独立性，又要形成课程内容的知识体系，避免重复。对于课程安排的其它教学环节如实验、实习、习题课、讨论课、其它实践活动等，也应在课程教学大纲中说明其它教学环节的基本教学内容、学时、教学要求、教学目的、学习任务等；专业实习课程应注明实习安排（包括实习方式、进度安排等）。

4. 作业内容与要求

学生完成作业是检验学生掌握所学课程知识的重要方法。主要课程内容中应列出学生应完成作业的主要内容和具体要求，有利于教师掌握情况，组织开展必要的习题课或讨论课。

5. 课程考核

考试资格要求应明确学生达成一定程度的学习目标后方可参加课程考核；考核形式分为闭卷笔试、开卷笔试、论文、其他，以及上机和技能操作等；成绩构成为课程总评成绩的百分比构成，包括课堂学习、考勤、作业、测验、期中期末考试成绩占比等。

6. 教材与学习资源

选用的教材应符合本课程教学大纲的基本要求，优先选用最新的省部级以上规划教材、全国性教学指导委员会组编或推荐的教材，鼓励采用经过批准并具有我校特色的新自编教材与参考书。

教学参考资源包括教学指导书、参考书、案例集、习题集、网络学习资源、相关学术刊物等。如使用境外原版教材作为课程教材或教学参考书需单独注明，并经事先审查批准。教师推荐的MOOC课程、课程资源网站，应满足网站内容完整，板块内容丰富，属于对外公开发布等要求。

7. 教学进程安排

按每学期18周教学周数制定，内容应包括每周相应学时、授课具体内容、进度、实习实践、实践安排和作业内容。

8. 教学大纲审核与签署

制定的每门课程大纲应含有课程大纲撰写人、审核人、课程责任人、主讲人签字及日期。

（二）课程简介包括以下基本内容：课程名称（包括中文名称、英文名称）、课程学分、课程简介、课程考试方式、教材以及教学进程安排以及学生作业与要求等。具体参考附件三《课程简介模板》。

**四、编写的经费说明**

（一）公共必修课、专业必修课教学大纲的编写，按每门课程500元；

（二）专业选修（包括限选、任选）课的课程简介，按专业为单位，每专业合计2000元。

**五、提交时间要求**

由各课程组组长部署安排，组织课程负责人及组员撰写教学大纲，组织课程负责人撰写课程简介。各课程负责人请于2016年3月7日（星期一）前将修订的课程大纲及简介交给各课程组组长审核；各课程组组长收集好本组最终修订版的教学大纲及简介，包括纸质版（A4纸）一式3份（双面打印），电子版要求每门课程教学大纲及课程简介（word格式）放同一个文件夹，文件夹命名形式：“专业-课程名称-课程负责人”，并由各课程组组长汇总后在2016年3月11日（星期五）前交给系秘书，电子版发送至邮箱179298507@qq.com。

药学系

2016年1月15日

附件一：

**药学专业课程教学大纲修订分组安排表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程组** | **课程名称** | **课程性质** | **负责人** | **组员** |
| 基础化学课程组  （组长：徐娟娟 | 无机化学 | 必修 | 徐娟娟 | 魏洁书、黎卓熹 |
| 有机化学 | 徐娟娟 | 黎卓熹 |
| 物理化学 | 魏洁书 | 徐娟娟、黎卓熹 |
| 有机化学实验 | 徐娟娟 | 黎卓熹、张卫佳 |
| 无机化学实验 | 张镖 | 黎卓熹、贺彥 |
| 波谱分析 | 限选 | 徐娟娟 | 黎卓熹 |
| 药物资源开发  与设计组  （组长：张镖） | 天然药物化学 | 必修 | 徐娟娟 | 张镖、唐旗羚 |
| 生药学 | 张镖 | 张素中、魏洁书 |
| 生药与天然药物化学综合实验 | 魏洁书  张卫佳 | 张素中、 |
| 药物化学 | 曹颖男 | 唐旗羚、贺彥 |
| 药物化学实验 | 魏洁书 | 唐旗羚、徐娟娟 |
| 文献检索与论文写作 | 限选 | 陈锐娥 | 张镖、唐旗羚 |
| 药学英语 | 陈锐娥 | 曹颖男、唐旗羚 |
| 基础医学组  （组长：曹颖男） | 人体解剖学 | 必修 | 唐旗羚 | 曹颖男 |
| 人体机能学 | 唐旗羚 | 曹颖男 |
| 微生物与免疫学 | 魏洁书 | 张卫佳 |
| 生物化学 | 张卫佳 | 曹颖男 |
| 药理学 | 曹颖男 | 唐旗羚 |
| 微生物与免疫学实验 | 魏洁书 | 张卫佳 |
| 生物化学实验 | 张卫佳 | 曹颖男、唐旗羚 |
| 人体机能学实验 | 唐旗羚 | 曹颖男 |
| 临床医学概论 | 限选 | 曹颖男 | 唐旗羚 |
| 临床药理学 | 任选 | 曹颖男 | 唐旗羚 |
| 临床药物治疗学 | 唐旗羚 | 曹颖男 |
| 治疗药物监测导论 | 唐旗羚 | 曹颖男 |
| 中医药学概论 | 张镖 | 张素中 |
| 医院药学 | 张卫佳 | 曹颖男、张素中 |
| 美容药物学 | 陈锐娥 | 张镖 |
| 药物制剂  与分析组  （组长：张素中） | 分析化学 | 必修 | 张镖 | 张卫佳、徐娟娟 |
| 药物分析 | 张素中 | 张镖、陈锐娥 |
| 药剂学 | 张素中 | 陈锐娥、罗兰 |
| 分析化学实验 | 张镖 | 张卫佳、陈锐娥 |
| 药剂学实验 | 张素中 | 陈锐娥、罗兰 |
| 药物分析实验 | 张素中 | 陈锐娥、关冠恒 |
| 生物药剂与药物动力学 | 限选 | 陈锐娥 | 张素中、曹颖男 |
| 实践教学组  （组长：张卫佳） | 实习 | 必修 | 张卫佳 | 魏洁书、张素中 |
| 实践教学环节的见习 | 限选 | 张卫佳 | 魏洁书、付裕 |
| 药事管理学 | 张镖 | 曹颖男 |
| 药物贮藏与养护学 | 任选 | 张卫佳 | 李小珠 |
| 营销组  （组长：徐娟娟） | 医药市场营销学 | 任选 | 许夏冰 | 徐娟娟 |
| 消费者行为学 | 许夏冰 | 徐娟娟 |
| OTC药品营销技巧 | 许夏冰 | 张镖 |
| 客户关系管理 | 许夏冰 | 张卫佳 |
| 药物经济学 | 许夏冰 | 曹颖男 |

附件二：

**课程教学大纲模板**

**公共必修课、专业必修课教学大纲**

**《 ╳╳ ╳╳ 》教学大纲**（3号宋体，加粗，居中）

1. 课程基本信息（4号黑体，1.5倍行距）

1.课程名称（5号黑体，单倍行距）**：**全称（英文）（5号宋体）

2.课程管理**：**╳╳系（或部）╳╳教研室

3.教学对象**：**╳╳专业

4.教学时数：总时数 学时，其中理论教学 学时，实验实训 学时。

5.课程学分：

6.课程性质：

7.课程衔接**：**

1. 先修课程：（5号宋体）
2. 后续课程：
3. 课程简介（字数控制在250以内）

课程简单介绍并说明本课程在学科或专业中的地位、作用和任务。（5号宋体）

三、教学内容及要求

第一章 ╳╳╳╳ （5号黑体）

**（一）教学目标**（5号宋体，加粗）

**（二）教学节次及要求**（按节次逐一列出要点，每一节用“了解”、“理解”、“知道”、“懂得”、“学会”、“掌握”、“训练”、“培养”、“形成”等作为教学要求。）

第一节 ╳╳╳╳（5号宋体）

1．掌握┄┄┄┄；

2．理解┄┄┄┄；

3．了解┄┄┄┄。

第二节 ╳╳╳╳

1．╳╳╳╳

2．╳╳╳╳

┄┄┄┄

1. **教学重点与难点**

1．

2．

┄┄┄┄

1. **教学方法与手段**

课堂讲授、实践教学、┄┄┄┄

1. **教学时数** ┄学时

（章与章之间空一行）

第二章 ╳╳╳╳

┄┄┄┄

四、实践环节（注：根据具体实践学时编写以下内容）

（一）实践教学内容与基本要求（5号黑体）

**实验一 ╳╳╳╳**（5号宋体，加粗）

1.目的要求（5号宋体）

（1）╳╳╳╳

（2）

┄┄┄┄

（二）实验内容

（1）╳╳╳╳

（2）

┄┄┄┄

（三）所需实验设施设备

（1）╳╳╳╳

（2）

┄┄┄┄

（四）教学形式与过程

（1）╳╳╳╳

（2）

┄┄┄┄

（每一个实验之间空一行）

**实验二 ╳╳╳╳**

┄┄┄┄

五、课程时数分配表

（一）总体学时分配（5号黑体）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学内容 | 课堂授课 | 实验 | 上机 | 作业 | 其它 | 合计 |
| 第一章 ╳╳╳╳╳ |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ┄ |  |  |  |  |  |  |
| 合计 |  |  |  |  |  |  |

（二）实验项目及学时分配（5号黑体）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验项目名称 | 实验学时 | 每组人数 | 实验属性 | 实验类别 | 实验要求 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| ┄ |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

说明：

1. 学时分配合计数要与实验总学时相同或大于实验总学时数（其中超出的学时数可以选开实验）；
2. 实验属性指所开实验为基础类、技术（专业）基础类或专业类；
3. 实验类别指基础性（演示性、操作性及验证性）、综合性或设计性等实验；
4. 每组人数指开设本项实验最少的人数，例如，计算机上机一般1人，基础课实验一般规定1人或2人等。
5. 实验要求指必做或选做：按教学要求，划分该项目属必做或选做。

（三）实习(实训)项目及学时分配（5号黑体）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 实习(实训)项目 | 实训时间安排 |
| 1 |  | （填学时数或实训天数） |
| 2 |  |  |
| ┄ |  |  |

六、作业内容及要求

1.作业内容和要求（5号黑体）：

2.评定依据：

七、考核方式

1．课程的考核方式（5号黑体）：如闭卷、开卷、论文或设计、操作等

2．课程考核成绩确定方式：

理论、实践课占课程总成绩的比例等，或采用等级计分的方法。

八、建议教材及教学参考书

1．教材及参考书（5号黑体）

著录格式：主要责任者.文献题名.出版地.出版者.出版年；例如：

1. 胡爱民.现代信息检索.北京.光明日报出版社.2013年

┄

2．实践指导书（格式同上）

执笔人： 教研室（专业委员会）负责人审核： 系部主任审核：

附件三：

**课程简介模板**

**专业限选修课课程简介**

**1．课程名称**（5号黑体，单倍行距）**：**全称（英文）（5号宋体） 课程学分：

**课程简介：**（字数控制在300-500字以内）

课程简单介绍并说明本课程在学科或专业中的地位、作用、任务和学生作业及要求。（5号宋体）

**教 材：**

**考试方式：**

**执笔人：**

**2．课程名称**（5号黑体，单倍行距）**：**全称（英文）（5号宋体） 课程学分：

**课程简介：**（字数控制在300-500字以内）

课程简单介绍并说明本课程在学科或专业中的地位、作用、任务和学生作业及要求。。（5号宋体）

**教 材：**

**考试方式：**

**执笔人：**

**3．课程名称**（5号黑体，单倍行距）**：**全称（英文）（5号宋体） 课程学分：

**课程简介：**（字数控制在300-500字以内）

课程简单介绍并说明本课程在学科或专业中的地位、作用、任务和学生作业及要求。。（5号宋体）

**教 材：**

**考试方式：**

**执笔人：**

**……**

教研室（专业委员会）负责人审核： 系部主任审核：

**专业任选课课程简介**

**1．课程名称**（5号黑体，单倍行距）**：**全称（英文）（5号宋体） 课程学分：

**课程简介：**（字数控制在250字以内）

课程简单介绍并说明本课程在学科或专业中的地位、作用、任务和学生作业及要求。。（5号宋体）

**教材及参考书：**

**考试方式：**

**任课教师：**

**2．课程名称**（5号黑体，单倍行距）**：**全称（英文）（5号宋体） 课程学分：

**课程简介：**（字数控制在250字以内）

课程简单介绍并说明本课程在学科或专业中的地位、作用、任务和学生作业及要求。。（5号宋体）

**教材及参考书：**

**考试方式：**

**任课教师：**

**3．课程名称**（5号黑体，单倍行距）**：**全称（英文）（5号宋体） 课程学分：

**课程简介：**（字数控制在250字以内）

课程简单介绍并说明本课程在学科或专业中的地位、作用、任务和学生作业及要求。。（5号宋体）

**教材及参考书：**

**考试方式：**

**任课教师：**

**……**

教研室（专业委员会）负责人审核： 系部主任审核：