关于印发《中山大学新华学院药学系集体备课制度（试行）》的通知

药学系全体教师：

 为提高教学质量，凸显药学学科特点，帮助任课教师准确把握教材和教学大纲重点，药学系拟将专业课程进行分组，建立《中山大学新华学院药学系集体备课制度（试行）》，现印发给你们，请遵照执行。

 药学系

2015年6月12日

附件：

**中山大学新华学院药学系集体备课制度（试行）**

 药学是研究药物及其作用规律的应用科学，其课程体系包含化学、医学及生命科学等多个领域。由于药学专业课程种类十分庞杂，而各课程内容之间又彼此联系环环相扣，为提高教学质量，凸显药学学科特点，帮助任课教师准确把握教材和教学大纲重点，药学系拟将专业课程进行分组并建立本制度。

 **一、集体备课制度**

 集体备课由课程组组长主持，由各任课教师轮流主讲，全体教师到会参加讨论，提出自己的见解，充分交流教学经验。包括两部分内容，一是由教学经验较丰富的资深教师示范讲课，着重讲解如何研究和领会教学大纲的基本内容和精神实质, 如何按照教学大纲的目的和要求把握好教材各章节的教学重点和难点疑点，然后教学组其他老师再就其讲课的情况进行一些提问和讨论，特别是针对教学过程中的难点、疑点、学生提出的问题以及学科新进展等进行集体讨论，最后达成共识并应用于教学;二是安排一些年轻教师进行预讲，然后由在场的各位教师就其教学内容、教学方法、教案、课件以及教容、教态等进行点评，经评议后认为其预讲通过者才能参加教学。

 **二、集体备课要求**

 1. 集体备课必须以教学大纲为依据，以教材为基本内容，结合学生具体情况，作到“四备”，即备内容、备方法、备对象、备教具。写好教案，教案内容包括对上次课的提问或复习；本次课程的课题、教学目的要求、重点难点及其处理方法；使用的教具；课时分配；复习题及要求学生掌握的重要名词解释（包括英文名词或缩写符号等）。

 2. 集体备课还应包括：教学大纲的修改或补充，教学计划的调整；教学内容的修改或补充；教学的新观点、新方法和新进展等；实验教学的调整与改革；实验新技术、 新方法的介绍等；教材使用情况；教材修订意见；新教材出版发行情况等；教学方法的探讨与改进；学生学习状况调查与反馈意见等。

 3. 每学期集体备课2-3次，由教学秘书作好详细记录存档。

附表：

**中山大学新华学院药学系教学组情况一览表（试行）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 课程组 | 课程分布 | 组长 |
| 1 | 药物制剂与分析类 | 分析化学 | 张素中 |
| 药物分析 |
| 药剂学 |
| 生物药剂学与药代动力学 |
| 2 | 医学类 | 药理学 | 曹颖男 |
| 生物化学 |
| 临床药理学 |
| 临床医学概论 |
| 3 | 基础化学类 | 有机化学 | 徐娟娟 |
| 无机化学 |
| 波谱分析 |
| 物理化学 |
| 4 | 药物资源开发与设计类 | 天然药物化学 | 张镖 |
| 生药学 |
| 药物化学 |
| 5 | 实验及实践教学类 | 大学生实习基地建设 | 张卫佳 |
| 大学生实验技能大赛 |